

## Høringsvar fra Fællesbestyrelsen og MED-udvalg fra Agerbæk Skole og Starup Børneby vedr. Rejseholdets bygningsanalyse om Starup Skole

For at opnå en kvadratoptimering er der foreslået for Starup skole

- at man fjerner bygningen, hvor juniorklubben har hørt hjemme. Det ser vi som en god løsning, da bygningen ellers vil kræve en større renovering og ikke er planlagt brugt til andet.
- at biblioteket opdeles i 3 mindre lokaler. Denne løsning synes vi ikke, tilgodeser skolens behov. Biblioteket er centralt placeret og giver i det daglige gode muligheder for fællessamlinger og fysiske aktiviteter i undervisningen, der kræver gulvplads. Der foreslås indretning af grupperum, hvilket vi ikke oplever som noget behov. Dels er der i tilknytning til hvert klasselokale et grupperum, og dels er gangarealerne indrettet med borde/bænke, der udnyttes til gruppearbejde i den daglige undervisning. Endvidere ligger hjemkundskabs- og håndarbejdslokalerne centralt for mellemtrinnet og benyttes ligeledes til gruppearbejde. Faglokaler, der kun er beslaglagt ganske få timer om ugen, men på den måde opnår en høj udnyttelsesgrad.
- at biblioteket nedlægges. I hverdagen spiller skolens bibliotek/læringscenter en vigtig rolle og til opgave at støtte læringsaktiviteter i undervisningen både for elever og medarbejder. Nedlægger man den og henviser til bogbussen eller skolen supporters fra Agerbæk vil det i praksis betyde en forringelse af de læringsrettede aktiviteter.
- Arealoptimeringen skulle give mulighed for at tilbyde det lokale foreningsliv kommunale lokaler. Vi tvivler dog på, at det er et ønske, da Starup har Multihuset og den gamle brugs er under renovering, så det kan bruges af byens foreninger. Der er i forvejen mulighed for, at lokale foreninger kan booke et lokale til aftenaktivitet på skolen.

Samlet set er vi ikke enige i vurderingen af det fysiske pædagogiske læringsmiljø på skolen. Vi mener at bygningen fremstår i god stand inde såvel som ude og giver gode pædagogiske muligheder for lærere og elever. Vi illustrerer med fotos nedenfor nogle af mulighederne.

På den udvendige side af huset undrer beløbet der afsat til efterslæb på klimaskærmen. Skolen har inden for de seneste år fået nyt tag, renoveret fuger, alle vinduer/døre er udskiftet samt der er foretaget kloakseparering. Vi synes derfor at et efterslæb på 2 mill. lyder urealistisk højt.



Biblioteket på skolen anvendes både til fællessamlinger og gruppearbejde. Her vil også kunne finde individuelt arbejde sted. Vi er meget tilfredse med de fleksible muligheder i lokalet.





Vi er tilfredse med niveauet for vores madkundskabslokale. Det blev renoveret i 2009 med nye skabslåger, bordplader, håndvaske, gulvbelægning mm.



Da Madkundskab ikke fylder meget i skemalægningen er der mulighed for gruppearbejde og individuelt arbejde i lokalet i mange ugens lektioner



Tilsvarende er der i Håndarbejdslokalet mulighed for at lave gruppearbejde. Både Madkundskab og Håndarbejde ligger i tæt forbindelse med mellemtrinnets klasselokaler.



I mellemtrinnets klasselokaler er der grupperum i klassen. Dette synes vi bidrager godt til det fysiske pædagogiske læringsmiljø.



Elever i gruppearbejde i klasselokalets grupperum



Elevborde til gruppearbejde på gangen uden for klasselokalet